


УТВЕРЖДАЮ
Начальник отдела –
руководитель проекта 2 уровня
«Международная школа»
 Л.А. Дьяконов

**ОТЧЁТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МЕЖДУНАРОДНОЙ ШКОЛЫ «АЛАБУГА»
ЗА 2024 ГОД**

г. Елабуга
2025 г.

Оглавление

1. Введение	4
2. Общая характеристика учреждения.....	4
2.1. Основание предоставления права на ведение образовательной деятельности	5
2.2. Виды оказываемых услуг.....	5
3. Структура и система управления	5
3.1. Структура и органы управления в Международной школе «Алабуга»	6
4. Образовательная деятельность	6
4.1. Информация об учащихся	6
4.2. Возрастной состав учащихся.....	6
4.3. Перечень дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ	7
5. Организация учебного процесса	13
5.1. Продолжительность учебного года	13
5.2. Режим работы в период школьных каникул.....	14
6. Качество подготовки обучающихся.....	14
6.1. Численность учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали и т.д.) в 2024 году.....	14
6.2. Численность учащихся, победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали и т.д.)	14
6.3. Воспитанники, занявшие призовые места в конкурсах	Ошибка! Закладка не определена.
6.4. Воспитанники, принявшие участие в конкурсах.....	15
7. Качество кадрового обеспечения	15
7.1. Уровень образования	15
7.2. Распределение педагогических работников по возрасту.....	16
7.3. Квалификационный ценз.....	17
7.4. Стаж работы.....	17
7.5. Участие педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства	17
7.6. Педагоги, принявшие участие в профессиональных конкурсах..	Ошибка! Закладка не определена.

7.7. Участие педагогов на семинарах, конференциях	18
8. Качество методической деятельности	18
9. Качество библиотечно-информационного обеспечения.....	20
10. Качество материально-технического обеспечения	21
10.1. Учебные кабинеты	21
10.2. Кабинеты для проведения практических занятий	21
10.3. Объекты спорта	23
10.4. Сведения о средствах обучения и воспитания.....	23
10.5. Сведения об условиях охраны здоровья обучающихся.....	23
10.6. Сведения о специальных условиях для получения образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.....	24
10.7. Сведения о наличии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования.....	24
11. Функционирование внутренней системы оценки качества образования....	24
12. Анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию	28

1. Введение

Самообследование Международной школы «Алабуга» Службы администрирования образовательного кластера Акционерного общества «Особая экономическая зона промышленно-производственного типа «Алабуга» (далее – Международная школа «Алабуга», Школа) проведено в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Порядок проведения самообследования образовательной организации утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией». Отчет составлен на основе материалов проведенного самообследования деятельности Международной школы «Алабуга» за отчетный период.

Цели проведения самообследования:

1. Обеспечение открытости и доступности информации о деятельности Международной школы «Алабуга».
2. Повышение эффективности функционирования Международной школы «Алабуга».
3. Самоорганизация и развитие Международной школы «Алабуга».

Самообследование деятельности Международной школы «Алабуга» проводилось за 2024 календарный год.

В порядке самообследования учреждения проведена оценка качества:

- 1) организации образовательной деятельности;
- 2) системы управления образовательным процессом;
- 3) содержания и качества учебно-воспитательного процесса;
- 4) методической работы деятельности;
- 5) внутренней системы управления;
- 6) кадрового и учебно-методического обеспечения;
- 7) состояния материально-технической базы;
- 8) функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Анализ показателей деятельности Международной школы «Алабуга» произведен в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

2. Общая характеристика учреждения

Полное название: Международная школа «Алабуга» Службы администрирования образовательного кластера Акционерного общества «Особая экономическая зона промышленно-производственного типа «Алабуга».

1. Адрес: 423600, Россия, Республика Татарстан, г. Елабуга, ул. Норд Драйв,

Телефон: +7 (85557) 5-90-75.

E-mail: ais@alabuga.ru.

Сайт: ais.alabuga.ru.

2.1. Основание предоставления права на ведение образовательной деятельности

Регистрационный номер лицензии: № Л035-01272-16/00251456.

Дата предоставления лицензии: 21 декабря 2015 г.

Срок: Бессрочная.

2.2. Виды оказываемых услуг

Образовательные услуги по реализации программ дошкольного образования, дополнительного образования детей и взрослых.

3. Структура и система управления

Директор:

1. Фомина Эльвира Михайловна, руководитель службы администрирования образовательного кластера АО «ОЭЗ ППТ «Алабуга»

Заместители директора:

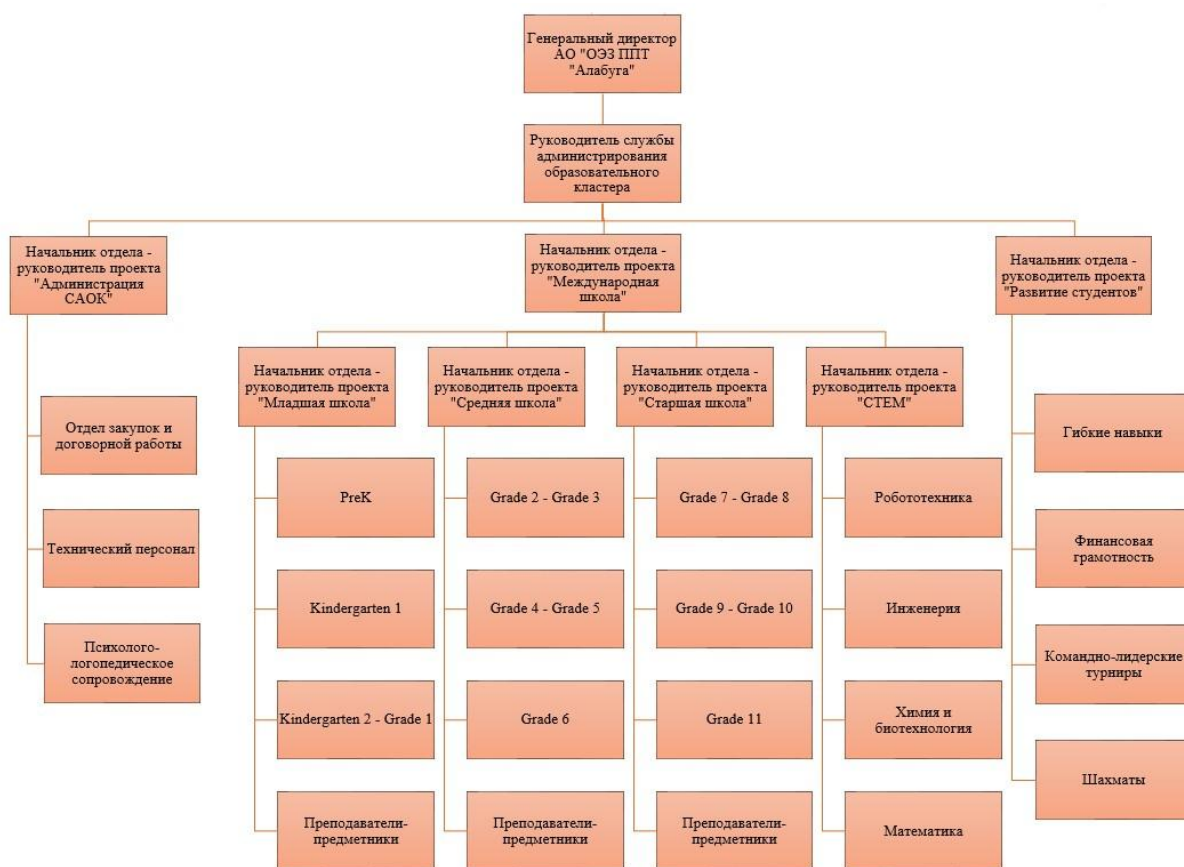
1. Гарбузова Зиля Ульфатовна, начальник отдела – руководитель проекта 1 уровня «Младшая школа».

2. Колесникова Ксения Владимировна, Начальник отдела-руководитель проекта 1 уровня «Средняя школа».

3. Дьяконов Леонид Андреевич, начальник отдела-руководитель проекта 1 уровня «Старшая школа».

4. Гнидко Константин Олегович, начальник отдела-руководитель проекта 1 уровня «СТЕМ».

3.1. Структура и органы управления в Международной школе «Алабуга»



4. Образовательная деятельность

4.1. Информация об учащихся

В 2024 году обучалось 125 человек по договорам об образовании, заключаемых при приеме на обучение за счет средств физических и (или) юридических лиц.

4.2. Возрастной состав учащихся

Направления дополнительных общеобразовательных программ	Число полных лет обучающихся по состоянию на 2024 г.															
	До 3 лет	3 года	4 года	5 лет	6 лет	7 лет	8 лет	9 лет	10 лет	11 лет	12 лет	13 лет	14 лет	15 лет	16 лет	
Научной направленности	11	8	8	8	13	11	16	11	12	7	11	4	5	0	0	
Социально-гуманитарной направленности	11	8	8	8	13	11	16	11	12	7	11	4	5	0	0	

Спортивно-оздоровительной направленности	11	8	8	8	13	11	16	11	12	7	11	4	5	0	0
Художественная направленность	11	8	8	8	13	11	16	11	12	7	11	4	5	0	0
Техническая направленность	11	8	8	8	13	11	16	11	12	7	11	4	5	0	0

4.3. Перечень дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ

№ п/п	Название программы	Составитель программы	ПДО, реализующие программу в текущем учебном году	Срок реализации (лет)	Возраст учащихся (лет)
Научная направленность					
1	ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА ТЕХНИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ «БИОТЕХНОЛОГИЯ МУР»	Никитин М.А.	Л.О. Потапов, З.Е. Гилазиева и т.д.	4 года	12-16 лет
2	ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА ТЕХНИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ «МАТЕМАТИКА И РАЗВИТИЕ ЛОГИКИ»	Никитин М.А.	Егай А.Т., Селихов Н.О.	9 лет	6-16 лет
3	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА «ФОРМИРОВАНИЕ ЭЛЕМЕНТАРНЫХ МАТЕМАТИЧЕСКИХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ»	Гарбузова З.У.	Ибатуллина Н.Г., Даминова Р.Р. и т.д.	1 год	2-6 лет

4	ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛ ЬНАЯ ОБЩЕР АЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА ТЕХНИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ «ОСНОВЫ СОВРЕМЕННЫХ НАУЧНЫХ ЗНАНИЙ»	Никитин М.А.	Потапов Л.О.	5 лет	11-16 лет
5	ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛ ЬНАЯ ОБЩЕР АЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА ЕСТЕСТЕННОНАУЧН ОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ «НАУКА»	Булдаков А.В.	Булдаков А.В.	3 года	2-5 лет
Техническая направленность					
6	ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛ ЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩА Я ПРОГРАММА ТЕХНИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ «ПРОГРАММИРОВАН ИЕ НА ЯЗЫКЕ PYTHON»	Никитин М.А.	Мусич Д.О.	2 года	10-12 лет
7	ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛ ЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩА Я ПРОГРАММА ТЕХНИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ «UNITY- РАЗРАБОТКА»	Никитин М.А.	Мусич Д.О.	4 года	12-16 лет
8	ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛ ЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩА Я ПРОГРАММА ТЕХНИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ	Гнидко К.О.	Булдаков А.В.	5 лет	6-11 лет

	«БИОТЕХНОЛОГИЯ»				
9	ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛ ЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩА Я ПРОГРАММА ТЕХНИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ «БИОТЕХНОЛОГИЯ»	Гнидко К.О.	Булдаков А.В.	2 года	5-6 лет
10	ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛ ЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩА Я ПРОГРАММА ТЕХНИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ «ИНЖЕНЕРИЯ»	Гнидко К.О.	Шамсимухаме тов И.Н., Сахабиев Б.И.	12 лет	3-15 лет
11	ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛ ЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩА Я ПРОГРАММА ТЕХНИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ «ИНФОРМАТИКА И КОМПЬЮТЕРНАЯ ГРАМОТНОСТЬ»	Гнидко К.О.	Никитин М.А., Рыбаков А.С.	11 лет	5-16 лет
12	ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛ ЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩА Я ПРОГРАММА ТЕХНИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ «НАУКА»	Никитин М.А.	Булдаков А.В.	9 лет	2-11 лет
13	ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛ ЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩА Я ПРОГРАММА ТЕХНИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ	Никитин М.А.	Никитин М.А.	14 лет	2-16 лет

	«РОБОТОТЕХНИКА»				
Социально-гуманитарная направленность					
14	ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬ НАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА СОЦИАЛЬНО- ГУМАНИТАРНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ«А НГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК»	Колесникова К.В.	Шкурко В.Н., Нигамадзянов а А.С. и т.д.	1 год	3-15 лет
15	ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬ НАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА «АЛФАВИТ»	Гарбузова З.У.	Ибатуллина Н.Г., Даминова Р.Р. и т.д.	1 год	2-3 лет
16	ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬ НАЯ ПРОГРАММА СОЦИАЛЬНО- ГУМАНИТАРНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ «ИСПАНСКИЙ ЯЗЫК»	Антонов Д.И.	Лопатина Л.Р.	4 лет	11-15 лет
17	ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬ НАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА СОЦИАЛЬНО- ГУМАНИТАРНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ «ИССЛЕДОВАТЕЛЬСК ИЙ МОДУЛЬ»	Колесникова К.В.	Шкурко В.Н., Нигамадзянов а А.С. и т.д.	1 год	2-11 лет
18	ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬ НАЯ ПРОГРАММА СОЦИАЛЬНО- ГУМАНИТАРНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ «КИТАЙСКИЙ ЯЗЫК»	Гаврилова Д.С.	Гаврилова Д.С.	2 года	11-12 лет
19	ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬ НАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ	Качан С.	Качан С.	5 лет	11-16 лет

	ПРОГРАММА СОЦИАЛЬНО- ГУМАНИТАРНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ «ЛЮДИ И ОБЩЕСТВО»				
20	ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬ НАЯ ПРОГРАММА СОЦИАЛЬНО- ГУМАНИТАРНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ «РУССКИЙ ЯЗЫК И РЕЧЕВАЯ ГРАМОТНОСТЬ»	Федорова П.Ю.	Федорова П.Ю.	4 года	11-15 лет
21	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА «МЕЛКАЯ МОТОРИКА И РАЗВИТИЕ РЕЧИ»	Гарбузова З.У.	Овчинникова А.М.	1 год	2-3 лет
22	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА «РАЗВИТИЕ РЕЧИ»	Гарбузова З.У.	Овчинникова А.М.	1 год	5-6 лет
23	ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬ НАЯ ПРОГРАММА СОЦИАЛЬНО- ГУМАНИТАРНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ «РУССКИЙ ЯЗЫК И РЕЧЕВАЯ ГРАМОТНОСТЬ»	Колесникова К.В.	Мелихова Т.Г.	1 год	6-11 лет
24	ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬ НАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА «ЭМОЦИОНАЛЬНЫЙ ИНТЕЛЛЕКТ»	Дьяконов Л.А.	Парими М.А.	1 год	5-15 лет
Спортивно-оздоровительная направленность					
25	ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬ НАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА «ГИМНАСТИКА»	Гарбузова З.У.	Яманова О.В.	1 год	3-11 лет
26	ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬ НАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ	Галимбеков Р.Р.	Галимбеков Р.Р.	5 лет	11-16 лет

	ПРОГРАММА СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ»				
27	ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ»	Колесникова К.В.	Гайнутдинов Н.Р.	1 год	7-11 лет
28	ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА «ФУТБОЛ»	Колесникова К.В.	Бобер А.А.	1 год	3-15 лет
29	ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА НАПРАВЛЕНИЯ «ПЛАВАНИЕ»	Гарбузова З.У.	Галимбеков Р.Р.	51 нед.	2-3 года
30	ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА НАПРАВЛЕНИЯ «ПЛАВАНИЕ»	Колесникова К.В.	Галимбеков Р.Р.	5 лет	3-7 лет
31	ДОШКОЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА НАПРАВЛЕНИЯ ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ»	Гарбузова З.У.	Яманова О.В.	5 лет	2-7 лет
Физкультурно-спортивная направленность					

32	ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬ НАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА «ШАХМАТЫ»	Дьяконов Л.А.	Главатских О.Ю., Шабалин С.В.	1 год	3-9 лет
33	ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬ НАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА «ШАХМАТЫ»	Дьяконов Л.А.	Главатских О.Ю., Шабалин С.В.	112 часов	6-8 лет
Художественная направленность					
34	ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬ НАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА ХУДОЖЕСТВЕННОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ «ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЕ ИСКУССТВО»	Галиева Э.Н.	Галиева Э.Н.	5 лет	11-16 лет
35	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА «ИЗОБРАЗИТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»	Гарбузова З.У.	Галиева Э.Н.	1 год	2-3 года

5. Организация учебного процесса

Организация образовательного процесса в Международной школе «Алабуга» определяется годовым календарным учебным графиком, утвержденным директором Международной школы «Алабуга». Годовой календарный учебный график в полном объеме учитывает индивидуальные, возрастные, психофизические особенности учащихся и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья.

Родительские собрания проводятся 2 раза в год, а также по запросу.

Расписание учебных занятий составляется с учетом санитарно-эпидемиологических требований к учреждениям дополнительного образования и рекомендуемого режима занятий в объединениях различного профиля.

5.1. Продолжительность учебного года

Начало учебного года – 1 сентября 2023 г.

Конец учебного года у дошкольного отделения – «31» мая 2024 г.

Конец учебного года у начальной и средней школы – «21» июня 2024 г.

Продолжительность учебного года – 36 недель

Продолжительность учебной недели – 5 дней.

В основном занятия проводятся преимущественно 5 раз в неделю по 5 академических часов - для групп дошкольного отделения, 34 академических часа – для групп начальной и средней школы (в зависимости от реализуемой дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы).

Занятия проводятся по расписанию, утвержденному директором Международной школы «Алабуга».

Продолжительность академического часа для учащихся школьного возраста – от 30 до 40 минут, дошкольного возраста - от 10 до 30 минут. После каждого занятия организован перерыв длительностью 10 минут.

5.2. Режим работы в период школьных каникул

В период школьных каникул занятия учащихся проводятся по особому плану, составленному на период каникул, в форме экскурсий, соревнований, кружков и т.п.

6. Качество подготовки обучающихся

В 2024 году педагогами Международной школы «Алабуга» были реализованы дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы по 5 (Пяти) направленностям: социально-гуманитарная, техническая, научная, спортивно-оздоровительная и художественная.

Одним из условий реализации образовательной программы Международной школы «Алабуга» является внедрение современных методов организации учебно-воспитательного процесса, позволяющее сочетать разработанные приемы и методы в соответствии с принципом системной целостности. Достижение цели образовательного процесса предусматривает гибкое управление составом, содержанием, организацией реализации учебных программ в соответствии с динамикой контингента учащихся, изменениями его характеристик. Можно отметить что образовательный результат – это прежде всего некое достижение в первую очередь ребенка. Учащиеся Международной школы «Алабуга» принимают участие в многочисленных районных, городских, международных конкурсах, где они занимают призовые места.

6.1. Численность учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали и т.д.) в 2024 году

Наименование показателей	Количество учащихся
Муниципальный уровень	-
Региональный уровень	12
Межрегиональный уровень	-
Федеральный уровень	30
Международный уровень	7

6.2. Численность учащихся, победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали и т.д.)

Наименование показателей	Кол-во учащихся
---------------------------------	------------------------

Муниципальный уровень	-
Региональный уровень	4
Межрегиональный уровень	-
Федеральный уровень	2
Международный уровень	1

6.3. Воспитанники, принявшие участие в конкурсах

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата проведения	Результат	ФИ ребенка	ФИО педагога
1	MatataWorld	2024 г	Номинация: «MatataStudio Teamwork Star Award»	Нуртдинова Амалия, Маулина Саида	Рыбаков Александр Сергеевич
2	MatataWorld	2024 г	Номинация: «Matatalab Rising Star Award»	Ельцов Мирон, Светчикова Василиса	Рыбаков Александр Сергеевич
3	Диана Калита	2024 г	1 место «Юный изобретатель»	Шагивалеев Тмофей	Рузметова Динара Зайридиновна
4	Диана Калита	2024 г	2 место «Юный изобретатель»	Карманов Давид	Ибатуллина Наиля Газинуровна

В Международной школе «Алабуга» создана благоприятная развивающая образовательная среда, представляющая собой систему условий, которая способствует продемонстрировать результативность на конкурсных мероприятиях различного уровня.

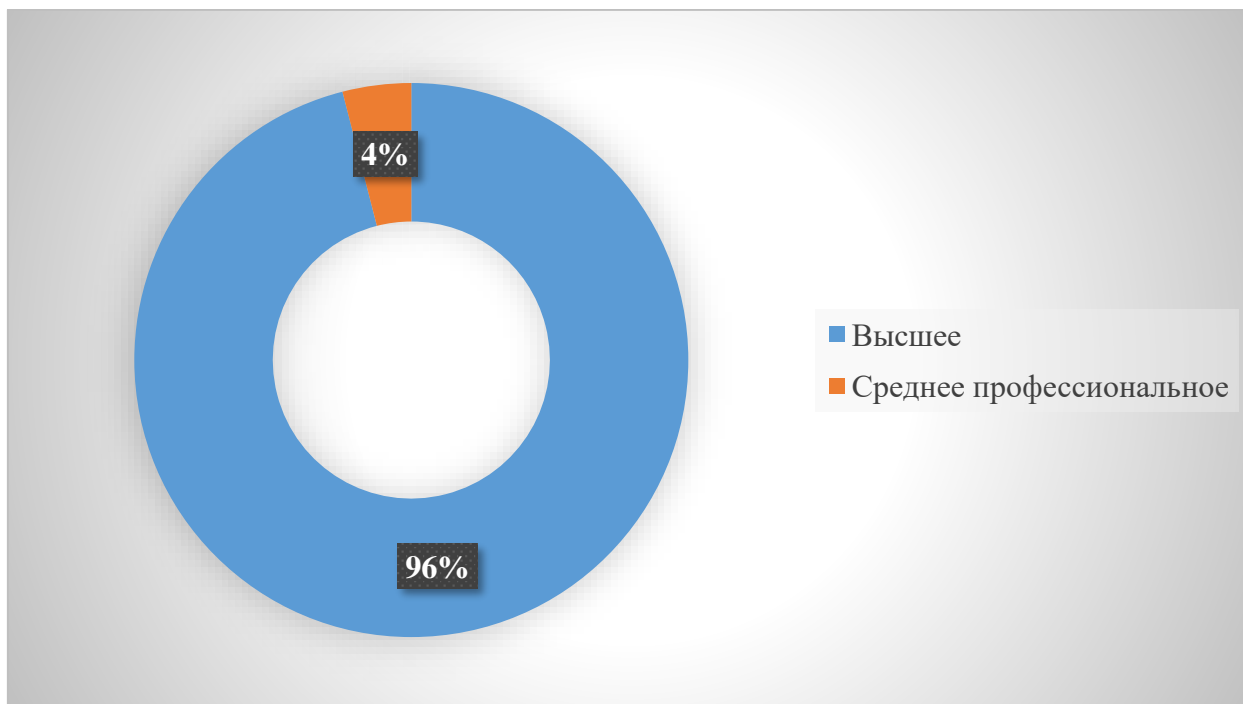
7. Качество кадрового обеспечения

Администрация Международной школы «Алабуга» считает своей задачей формирование коллектива единомышленников, стремится открывать в коллегах самые лучшие качества, создавая возможности для развития и самореализации каждого.

7.1. Уровень образования

Наименование показателей	Всего работников	Высшее	Из них педагогическое	Среднее профессиональное образование
Численность педагогических работников - всего	52	50	42	2
Из них: Педагоги дополнительного образования	28	27	20	1

Воспитатели	11	11	10	
Инструкторы по физической культуре	5	4	4	1
Учителя-логопеды	2	2	2	
Педагоги-психологи	3	3	3	
Учителя иностранных языков	3	3	3	



7.2. Распределение педагогических работников по возрасту

Наименование показателей	Всего (сумма граф 4 - 13)	Число полных лет по состоянию на 1 января следующего за отчетным года									
		мол оже 25	25 - 29	30 - 34	35 - 39	40 - 44	45 - 49	50 - 54	55 - 59	60 - 64	65 и ста рше
А	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Численность работников - всего (сумма строк 45, 49, 51, 52)	57	8	20	17	6	2	1	2			1
в том числе: руководящие работники - всего	5	1	1	2	1						
из них: руководитель	1		1								
заместители руководителя	4	1		2	1						
педагогические работники - всего	52	7	19	15	5	2	1	2			1

Педагоги дополнительного образования	28	4	12	6	1	2		2		1
Воспитатели	11	2	3	5	1					
Инструкторы по физической культуре	5	1	2		2					
Учителя-логопеды	2		1	1						
Педагоги-психологи	3		1	1	1					
Учителя иностранных языков	3			2			1			

7.3. Квалификационный ценз

Наименование показателей	Кол-во педагогов	%
Высшая квалификационная категория	1	2%
Первая квалификационная категория	2	4%
Без категории	49	94%

7.4. Стаж работы

Наименование	Из общей численности работников имеют стаж работы (человек)/%				
	Менее 2 лет	От 2 до 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 20 лет	От 20 и более лет
Всего педагогических работников	3	14	22	8	5

Администрация Школы создает благоприятные условия для повышения образовательного уровня педагогов через различные формы образования: очно-заочные, дистанционные. В 2024 году прошли курсы повышения квалификации, профессиональной переподготовки 9 человек.

7.5. Участие педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства

Основной формой повышения профессионального уровня педагогов является участие их в конкурсах профессионального мастерства различного уровня.

Активное участие в конкурсах развивает творческие способности, устанавливает новые связи профессионального общения в педагогическом сообществе, внедряет новые педагогические технологии в образовательный процесс. В рамках конкурса педагоги имеют возможность продемонстрировать свой опыт работы, индивидуальный стиль педагогической деятельности, ознакомиться с опытом работы коллег.

Педагогический коллектив Международной школы «Алабуга» имеет возможность трансляции накопленного инновационного опыта на районном,

городском и республиканском уровнях, результативно участвует в профессиональных конкурсах, конкурсах методических разработок, принимает участие в работе жюри, судействе соревнований.

7.6. Участие педагогов на семинарах, конференциях

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата проведения	Роль (слушатель, спикер)	ФИО педагога
1	Эффективный урок: основы конструирования	23.03.24	Слушатели	Педагогический состав школы: предметники, классные руководители, ассистентов классных руководителей
2	Интерактивные приемы обучения в современной школе	21.04.24	Слушатели	Педагогический состав школы: предметники, классные руководители, ассистентов классных руководителей
3	Семинар по социоигровым методикам	26.08.24-27.08.24	Слушатели	Педагогический состав школы: предметники, классные руководители, ассистентов классных руководителей
4	Как нейропсихологические знания помогают учителю	18.05.24-19.05.24	Слушатели	Педагогический состав школы: предметники, классные руководители, ассистентов классных руководителей

8. Качество методической деятельности

В Международной школе «Алабуга» методическая работа направлена в основном на совершенствование профессиональной компетентности педагогов и организацию работы по изучению новых форм проектно-исследовательской деятельности.

Основными направлениями деятельности Школы являются следующие:

1. Информационно-методическое:
 - всесторонняя и регулярная информация о современных требованиях к организации работы с детьми и опыте других учреждений дополнительного образования, дошкольного образования об эффективных подходах, формах и методах педагогической деятельности;
 - программное обеспечение образовательного процесса.
2. Научно-методическое:
 - обеспечение инновационной деятельности педагогов;
 - диссеминация передового педагогического опыта.
3. Организационно-методическое:
 - проектирование и корректировка дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;
 - рекомендации по организации учебно-воспитательного процесса;
 - взаимодействие с образовательными организациями, находящимися на территории России и стран СНГ;
 - контроль.
4. Консультативно-методическое:
 - методическое и консультативное сопровождение педагогических работников;
 - организация мероприятий по обмену опытом.
5. Учебно-методическое:
 - повышение квалификации и профессиональная переподготовка педагогических кадров;
 - отслеживание влияния методической работы на состояние и результативность образовательного процесса.

Содержание образования и процессов его реализации обновляется по линии полного удовлетворения образовательных потребностей и запросов учащихся на разных уровнях и ступенях образовательной практики.

Образование педагогических работников предполагает обеспечение условий для удовлетворения профессиональных познавательных интересов и потребностей их в процессе повышения квалификации на всех этапах системы непрерывного образования: курсовой подготовки, методической работы и самообразования.

В дальнейшем для повышения эффективности методической работы в рамках преподавания по конкретным направлениям необходимо применять активные формы работы, которые стимулируют творческую деятельность педагогов.

Управление системой методической работы требует обращения к потенциалу самоорганизации, таким образом создаются условия для мотивации внутренних возможностей каждого педагога. Администрация Школы старается использовать все возможные способы стимулирования методической активности педагогов.

Одним из таких способов является организация методических конкурсов внутри учреждения, в которых педагоги Международной школы «Алабуга» имеют возможность в кругу своих коллег, то есть в априори доброжелательно

настроенной аудитории, проявить свои профессиональные качества и реализовать творческий потенциал. Это является своеобразной репетицией возможного участия педагогов в профессиональных конкурсах более высокого уровня.

Международная школа «Алабуга» имеет официальный сайт ais.alabuga.ru, структура которого и формат размещенной на нем информации, соответствуют всем необходимым требованиям, указанным в законодательстве Российской Федерации:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 29);

- Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04 августа 2023 года № 1493 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления информации.

9. Качество библиотечно-информационного обеспечения

Для осуществления полноценного образовательного процесса обучающиеся школы обеспечены учебной, учебно-методической и художественной литературой, которая соответствует существующим требованиям и способствует повышению эффективности образовательного процесса. В библиотеке Международной школы «Алабуга» регулярно проводится обновление учебного, методического и литературного фонда в соответствии с учебным планом школы и заявками учителей. Кроме обязательной в библиотеке имеется дополнительная литература, представленная альтернативными учебными пособиями, художественной, научно-популярной и справочной литературой. Каждый обучающийся школы в полном объеме обеспечен учебной и справочной литературой по всем циклам дисциплин в соответствии с лицензионными нормативами.

Общий объем фонда школьной библиотеки - 7213 единиц.

Объем фонда учебной литературы - 2860 единиц.

Объем фонда учебно-методической литературы - 2865 единиц.

Объем фонда художественной литературы - 868 единиц.

Объем фонда научно-популярной литературы - 478 единиц.

Объем фонда справочной литературы - 142 единиц.

Обеспечение информационно-телекоммуникационным оборудованием направлено на эффективное сопровождение текущего учебного процесса и его мониторинга, оперативного решения административных задач. Информационное пространство школы интегрировано в интернет, является доступным и открытым. В школе функционирует внутренняя локальная сеть, используется лицензионное программное обеспечение.

Все кабинеты оборудованы ПК или ноутбуками для учителя, имеющего доступ к сети школы и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Все ПК и ноутбуки кабинетов информатики имеют выход в информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет».

10. Качество материально-технического обеспечения

Международная школа «Алабуга» – это специализированная школа с углубленным изучением английского языка и технологических направлений на 350 учащихся с пристроенным детским садом на 80 мест площадью 7 514 кв. м.

Международная школа имеет бассейн и благоустроенную территорию для проведения спортивных занятий, развивающих активностей и мест отдыха.

Школа оборудована с учетом потребностей детей с ОВЗ/инвалидностью.

10.1. Учебные кабинеты

Все кабинеты оборудованы с учетом потребностей детей с ОВЗ/инвалидностью.

Учебные классы оборудованы:

- индивидуальными полумобильными партами, благодаря чему пространство в классах легко трансформируется;
- необходимым количеством мест хранения как для преподавателей, так и для детей;
- индивидуальными шкафчиками для детей;
- магнитно-маркерными и пробковыми досками для использования как во время урока, так и демонстрации индивидуальных и групповых работ учащихся;
- интерактивными досками.

10.2. Кабинеты для проведения практических занятий

Все кабинеты оборудованы с учетом потребностей детей с ОВЗ/инвалидностью.

Помещение	Количество	Количество компьютеров (общее/с доступом в интернет)	Количество ноутбуков (общее/с доступом в интернет)	Наличие прочего оборудования			Учебные и методические пособия (+/-)	Учебная мебель (количество столов/стульев)
				Интерактивные доски	МФУ	3D-принтер		
Учебные кабинеты	4	0	3/3	4	4		+	55/58
Кабинет информатики	2	7/7	18/18	2	0		+	26/33

Учебные кабинеты дошкольного отделения	6	0	6/6	6	6		+	76/83
Кабинет физики + лаборантская	1	0	0	1	0		+	2/4
Кабинет биологии + лаборантская	1	0	2/2	1	0		+	7/12
Форум	1	0	0	1	0		-	Многофункциональная специализированная площадка для проведения мероприятий на 120 сидячих мест
Библиотека	1	0	1/1	0	0		+	2/2
Кабинет робототехники + лаборантская	1	0	2/2	0	1	1	+	2/8
Спортивный зал	1	0	0	0	0		+	Спортивный инвентарь и оборудование
Гимнастический зал	1	0	0	0	0		+	Спортивный инвентарь и оборудование
Сенсорный кабинет	1	0	0	0	0		+	1/2
Кабинеты педагогов дополнительного образования	5	0	15/15	0	0		+	15/15
Кабинет психологов, логопеда	1	1/1	1/1	0	0		+	2/4

Бассейн	1	0	0	0	0		+	Спортивный инвентарь и оборудование
---------	---	---	---	---	---	--	---	-------------------------------------

10.3. Объекты спорта

В школе организованы места для занятий спортом в помещении и на уличной территории школы, как в урочное время, так и в рамках спортивных занятий во второй половине дня.

В здании есть большой спортивный зал для занятий игровыми видами, также есть оборудованный гимнастический зал. Спортивный зал трансформируется в помещение для проведения культурно-массовых мероприятий.

Наличие полноценного 25-ти метрового бассейна позволяет проводить тренировки и соревнования по плаванию. Малыши детского сада приобретают начальные навыки плавания в своем бассейне.

10.4. Сведения о средствах обучения и воспитания

Международная школа «Алабуга» оснащена:

- современными электронно-образовательными ресурсами;
- печатными средствами обучения (учебники и учебные пособия, книги для чтения, хрестоматии, и т.д.);
- аудиовизуальными средствами обучения;
- опытно-экспериментальным оборудованием;
- демонстрационными средствами обучения;
- учебными приборами;
- спортивным оборудованием.

10.5. Сведения об условиях охраны здоровья обучающихся

Соблюдение санитарно-гигиенических требований осуществляется в соответствии с нормами СанПиН 2.4.2.1178-02: освещенность, уровень шума, воздушно-тепловой режим, естественное и искусственное освещение соответствуют норме. Состояние водоснабжения и канализации соответствует санитарным нормам.

В Международной школе оборудован медицинский кабинет, созданы условия для проведения лечебно-оздоровительных мероприятий. Учащиеся и работники проходят обязательные профилактические осмотры в установленном порядке. На каждого учащегося заведена медицинская карта по форме Ф-26.

В школе ежедневно проводится влажная уборка помещений. Уборка столовой проводится после каждого посещения ее детьми. Помещение пищеблока и питьевой режим соответствуют нормам СанПиН. В школе установлены специальные питьевые фонтаны. В каждом учебном кабинете и воспитательной группе, согласно графику, проводится проветривание помещений. В течении учебного времени на этажах, в туалетах проводится влажная уборка, после уроков технические работники проводят уборку с помощью гигиенических средств.

10.6. Сведения о специальных условиях для получения образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

Все школьные кабинеты имеют дверной проем без порожка, правильную прямоугольную форму, окрашены в светлые тона. Площадь учебных помещений позволяет свободно перемещаться на специализированных средствах передвижения. Классы оснащены большим количеством источников электропитания для подключения ТСО и интерактивного оборудования. В кабинетах имеются интерактивные панели с комплектом программного обеспечения.

Школьное здание приспособлено для занятий детей с ограниченными физическими возможностями. Входы в здания оснащены пандусами с поручнями. Предусмотрена возможность посещения помещений школы маломобильными группами населения: имеется лифт и санузлы для МГН; в составе раздевальных спортзала предусмотрены отдельные раздевалки с душем и санузлом для МГН.

10.7. Сведения о наличии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования

Во время проведения занятий применяются мультимедийные средства, оргтехника и иные средства для повышения уровня восприятия учебной информации обучающимися с различными нарушениями. Учебные кабинеты оборудованы специальными техническими средствами обучения коллективного и индивидуального пользования, в том числе для детей-инвалидов и детей с ОВЗ.

11. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Документы, регламентирующие функционирование ВСОКО - Положение о внутренней оценке качества реализации образовательных программ и их результатов;

Организационная структура, занимающаяся внутренней оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя:

- руководитель САОК;
 - координаторы дошкольного образования, начальной и средней школы и STEM направления;
 - учителя-предметники.
- Руководитель САОК и координаторы:
- Формируют и контролируют исполнение блока локальных актов, регулирующих функционирование внутренней системы оценки качества образования школы, и приложений к ним;

- Разрабатывают мероприятия и готовят предложения, направленные на совершенствование системы внутренней оценки качества образования школы, участвуют в этих мероприятиях;

- Обеспечивают на основе дополнительной общеобразовательной программы проведение в школе контрольно-оценочных процедур, мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества образования;

- Организуют систему мониторинга качества образования в школе, осуществляют сбор, обработку, хранение и предоставление информации о состоянии и динамике развития; анализирует результаты оценки качества образования на уровне школы;

- Организуют изучение информационных запросов основных пользователей системы оценки качества образования;

- Обеспечивают условия для подготовки работников школы и к осуществлению контрольно-оценочных процедур;

- Обеспечивают предоставление информации о качестве образования на различные уровни системы оценки качества образования;

Учителя-предметники:

- Участвуют в разработке контрольно-измерительных материалов;
- Осуществляют процесс разработки методики оценки качества образования; системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития учреждения;

- Осуществляют проверку тестирований.

Целями внутренней системы оценки качества образования являются:

- Оценивание в школе предназначено для предоставления учащимся отзывов об их обучении, чтобы позволить учащимся размышлять, учиться и совершенствоваться дальше.

- Преподаватели школы используют данные оценивания при планировании будущего обучения учащихся.

- Формирование единой системы оценки состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление измерений, влияющих на качество образования в учреждении;

- Получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в учреждении, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;

- Предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;

- Принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;

- Прогнозирование развития образовательной системы школы.

Задачами построения системы оценки качества образования являются:

- Формирование единого понимания критериев оценки качества образования и подходов к его измерению;

- Формирование системы аналитических критериев и показателей, позволяющей эффективно реализовать основные цели оценки качества образования;

- Формирование ресурсной базы и обеспечение функционирования школьной образовательной статистики и мониторинга качества образования;

- Определение степени соответствия дошкольного образования и дополнительных образовательных программ нормативным требованиям и запросам основных потребителей образовательных услуг;

- Обеспечение доступности качественного образования;

- Оценка уровня индивидуальных образовательных достижений, обучающихся;

- Выявление факторов, влияющих на качество образования;

- Содействие повышению квалификации учителей, принимающих участие в процедурах оценки качества образования.

В отчетном году образовательная организация в полном объеме реализовала план работы по обеспечению функционирования внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО). Были своевременно проведены плановые процедуры мониторинга и оценки, включая педагогическую диагностику, административный контроль и анализ образовательных результатов. Все мероприятия осуществлялись в соответствии с установленными графиками и регламентами, что обеспечило системное функционирование ВСОКО и формирование достоверной информации о состоянии образовательного процесса.

В течение отчетного периода наблюдался положительный динамический рост качества образования. Показатели успеваемости учащихся повысились, увеличилась доля обучающихся, демонстрирующих глубокое понимание учебного материала и навыки критического мышления. Проведенный анализ результатов внутреннего и внешнего оценивания показал улучшение образовательных результатов по ключевым предметам, рост эффективности преподавания и повышения уровня компетентности педагогов.

На основании данных, полученных в рамках ВСОКО, были приняты следующие управленческие решения:

- оптимизация учебных планов и распределения учебной нагрузки для обеспечения индивидуального подхода к обучающимся;
- корректировка планов профессионального развития педагогов с акцентом на повышение компетенций в сфере методики преподавания и использования современных образовательных технологий;
- внедрение дополнительных мер поддержки для обучающихся, испытывающих трудности в освоении учебного материала;
- совершенствование системы мониторинга и анализа образовательных результатов с целью своевременного выявления проблемных зон.

В рамках ВСОКО были проведены следующие мероприятия:

- педагогическая диагностика знаний и умений обучающихся;
- административный контроль ведения учебной документации и реализации учебных программ;
- мониторинг качества преподавания и образовательной среды;
- опросы и анкетирование педагогов, учащихся и родителей для выявления факторов, влияющих на качество образования.

Результаты:

- выявлены сильные стороны образовательного процесса, включая высокий уровень методического обеспечения и активное внедрение современных технологий обучения;
- определены зоны для совершенствования, связанные с индивидуализацией обучения и развитием навыков критического мышления.

Выводы и предложения:

- продолжить развитие профессиональных компетенций педагогов через внутренние и внешние программы повышения квалификации;
- усилить систему индивидуального сопровождения обучающихся, испытывающих затруднения;
- продолжить регулярное проведение мониторинга и анализа образовательных результатов для своевременной корректировки управленческих решений.

В течение отчетного года административный контроль и педагогическая диагностика проводились в соответствии с установленными планами. В результате анализа были выявлены следующие тенденции:

- систематическое соблюдение педагогами учебных программ и требований к организации образовательного процесса;

- повышение результативности обучающихся за счет внедрения мониторинга промежуточных и итоговых достижений;
- улучшение организации учебного процесса и повышения эффективности использования образовательных ресурсов.

Влияние на качество образования:

Административный контроль и мониторинг способствовали своевременному выявлению проблемных зон и принятию корректирующих мер, что обеспечило стабильный рост образовательных результатов, повышение мотивации учащихся и рост профессионального уровня педагогического коллектива.

12. Анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию

Утверждены
приказом Министерства
образования
и науки Российской Федерации
от 10 декабря 2013 г. № 1324

Показатели деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	125 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (2 - 7 лет)	48 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	50 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	27 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	0 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	125 человека
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	120 человек/%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек

1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человек
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0 человек
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0 человек
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	125 человек/ 100%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	10 человек/%
1.8.1	На муниципальном уровне	0 человек/%
1.8.2	На региональном уровне	1 человек/%
1.8.3	На межрегиональном уровне	0 человек/%
1.8.4	На федеральном уровне	0 человек/%
1.8.5	На международном уровне	2 человека/%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/%
1.9.1	На муниципальном уровне	0 человек/%
1.9.2	На региональном уровне	0 человек/%
1.9.3	На межрегиональном уровне	0 человек/%
1.9.4	На федеральном уровне	0 человек/%
1.9.5	На международном уровне	0 человек/%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/%

1.10.1	Муниципального уровня	0 человек/%
1.10.2	Регионального уровня	0 человек/%
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек/%
1.10.4	Федерального уровня	0 человек/%
1.10.5	Международного уровня	0 человек/%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	0 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	0 единиц
1.11.2	На региональном уровне	0 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	52 человека
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	12 человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	42 человека/ 81%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человека/ 4%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек/ 2%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	3 человека/ 6%
1.17.1	Высшая	1 человек/ 2%
1.17.2	Первая	2 человека/ 4%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников,	22 человека/ 42%

	педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	17 человек/ 33%
1.18.2	Свыше 30 лет	5 человек/ 9%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	28 человек/ 54%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/ 2%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	9 человек/ 17%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	0 человек/ 0%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	0 единиц
1.23.2	За отчетный период	0 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	1 единица
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	20 единиц
2.2.1	Учебный класс	13 единиц
2.2.2	Лаборатория	1 единица
2.2.3	Мастерская	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	0 единиц

2.2.5	Спортивный зал	1 единица
2.2.6	Бассейн	2 единицы
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	2 единиц
2.3.1	Актовый зал	1 единица
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	1 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.6.2	С медиатекой	да
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	80 человек /64 %

Утверждены
приказом Министерства образования
и науки Российской Федерации
от 10 декабря 2013 г. № 1324

**Показатели деятельности дошкольной образовательной
организации, подлежащей самообследованию**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	45 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	45 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	6 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	39 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	45 человек/100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	45 человек/100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/%

1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	7 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	12 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	12 человек/ 100%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	12 человек/ 100%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2 человек/ 16%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2 человек/ 16%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	1 человек/ 8%
1.8.1	Высшая	1 человек/ 8%
1.8.2	Первая	0 человек/ 0%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	12 человек/ 100%
1.9.1	До 5 лет	12 человек/ 100%
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек/ 0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	12 человек/ 100%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную	6 человек/ 50%

	переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	0 человек/ 0%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/5
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	да
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2, (2,5) кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Исходя из вышеизложенного можно сделать следующие выводы:

1. Международная школа «Алабуга» развивается стабильно.
2. Деятельность педагогического коллектива Школы соответствует современным требованиям и государственной политике в области образования и воспитания подрастающего поколения.

3. Профессиональное мастерство педагогического коллектива способствует достижению высоких результатов учащихся и самих педагогов. Среди достигнутых результатов можно отметить:

- хороший уровень профессионального мастерства и квалификации педагогов;
- высокие достижения учащихся.

В связи с этим определены следующие приоритетные направления развития учреждения:

- внедрение в процесс обучения современных методик и образовательных программ;
- укрепление здоровья участников образовательного процесса, обеспечение их безопасности;
- повышение мотивации учащихся по степени проявления интереса к обучению посредством включения в различные виды творческой деятельности;
- повышение методического уровня педагогов;
- участие педагогического коллектива в конкурсах и программах.